

**Сведения о качестве реализации дополнительной
общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей
программы «Фонтан чудес» (конструирование из бумаги)
2020-2021 и 2021-2022 уч.г.**

Педагог дополнительного образования Вахонина М.Н.

Диагностика образовательного процесса позволяет систематизировать и наглядно оформить индивидуальные данные об учащих, организовать деятельность с использованием диагностических методов, максимально раскрывающих потенциал каждого ребенка. Анализ результатов диагностики позволяет подобрать эффективные способы организации детского коллектива, определить перспективу индивидуального развития личности.

Мониторинг усвоения **теоретических знаний** обучающихся по программе «Фонтан чудес» проводится по следующим разделам:

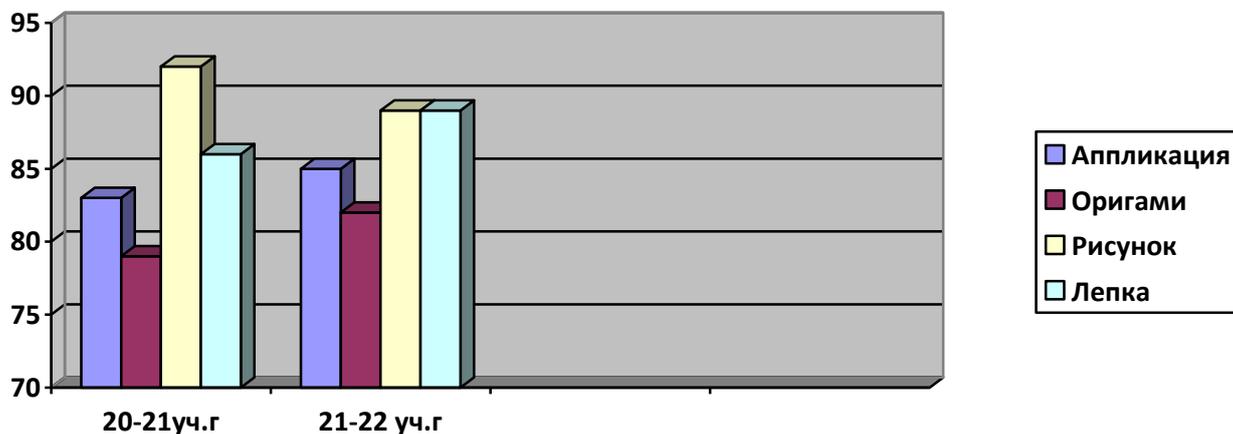
- Аппликация;
- Оригами;
- Рисование;
- Лепка.

Вопросы для проверки теоретических знаний:

1. Какие основные материалы используются для аппликации?
2. Какие базовые формы оригами вы знаете?
3. Какие основные материалы используются в рисовании?
4. Какие материалы используются для лепки?
5. Как называется информация по изготовлению поделки, изделия, написанная или изображенная на листе бумаги?

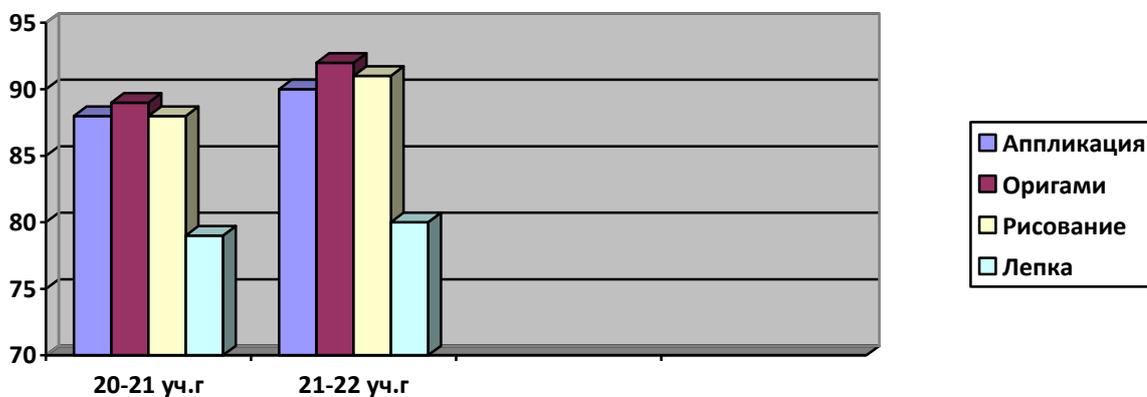
ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

Раздел/ уч.г в %	2020-2021 уч.г	2021-2022 уч.г
АППЛИКАЦИЯ	83	85
ОРИГАМИ	79	82
РИСОВАНИЕ	92	89
ЛЕПКА	86	89



Практические знания обучающихся по программе «Фонтан чудес»
(выполнение заданий по схеме по каждому разделу)

Раздел/ уч.г в %	2020-2021 уч.г	2021-2022 уч.г
АППЛИКАЦИЯ	88	90
ОРИГАМИ	89	92
РИСОВАНИЕ	88	91
ЛЕПКА	79	80



Вывод

По результатам мониторингов за период с 2020 года по 2022 год наблюдается рост качества знаний воспитанников, видна стабильная динамика освоения учащимися программы дополнительного образования.